Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Карелия
"Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов"

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ ДНО РК «Центр обучения»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Клочкова

27 февраля 2019 г.

(ГАОУ ДПО РК "Центр обучения")

ПРИНЯТО

Общим собранием работников Протокол от 27 февраля 2019 г. № 1

ПРОГРАММА

противодействия коррупции на 2019-2020 гг.

Пояснительная записка

Программа по противодействию коррупции разработана в соответствии с документами:

* Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
* Указом Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»
* постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
* постановлением Правительства РФ от 19.08.2011 № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации».

Программа определяет основные направления реализации антикоррупционной политики, систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в Центре обучения в соответствии с планом мероприятий.

Цели и задачи программы

Ведущие цели:

* недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в учреждении;
* обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации Центра обучения, педагогическим и другим работникам учреждения.
* обеспечение выполнения мероприятий, направленных на противодействие и предупреждение коррупции;

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

* предупреждение коррупционных правонарушений;
* оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
* формирование антикоррупционного сознания участников образовательного

процесса;

* обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
* повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых учреждением образовательных услуг;
* содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности учреждения.
1. Ожидаемые результаты реализации программы

При реализации программы в полном объеме планируется достижение следующих результатов:

* повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
* укрепление доверия граждан к деятельности администрации и педагогических работников учреждения;
* повышение правовой грамотности участников образовательных отношений.
1. Принципы противодействия коррупции

Реализация программы возможна при соблюдении следующих принципов:

1. Принцип соответствия политики учреждения действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, законодательству Российской Федерации в области образования, антикоррупционной политики, иным нормативным правовым актам, применяемым в учреждении.
2. Принцип личного примера руководителей: ключевая роль руководителей учреждения в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников

учреждения о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

1. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения учреждения, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности учреждения коррупционных рисков.
2. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость

наказания для работников учреждения вне зависимости от занимаемой должности, стажа

работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства учреждения.

1. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедрения антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.
2. Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа противодействия коррупции ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» |
| Сроки реализации программы | 2019-2020 гг. этап - 2019 год этап - 2020 год |
| Разработчики программы | Директор, замдиректора по УПР, старший методист |
| Исполнители программы | Директор, замдиректора по УПР; старший методист; члены комиссии по осуществлению закупок, товаров, работ, услуг; специалист по организации коммерческого обучения |
| Участники программы | Педагогические работники, администрация учреждения, учебно- вспомогательный персонал, обслуживающий персонал, обучающиеся |
| Ресурсное обеспечение | Кадровые ресурсы: привлечение к реализации программы педагогических работников.Материальные ресурсы: использование компьютерной техники, использование сети Интернет, использование литературы для информационной работы |

Мероприятия по реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование проблемы | Суть проблемы | Механизмы реализации |
| Низкий уровень правовой грамотности | Недостаточная информированность работников, обучающихся о последствиях коррупции для общества, незнание законодательства РФ | Антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры; разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений |
| Отсутствие неприятия коррупции | Толерантность отдельных участников образовательных отношений к коррупции | Осознание фактов коррупции как социальной проблемы; непримиримая реакция на коррупцию; пропагандистская и просветительская работа; реализация задач антикоррупционного образования при участии заинтересованных сторон |

Эффективность мероприятий программы оценивается путем изучения результатов независимой оценки качества деятельности учреждения за каждый учебный год, в том числе уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образования; путем определения уровня правовой грамотности участников образовательных отношений с помощью анкетирования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно.

Отчеты о выполнении программы заслушиваются на общем собрании работников учреждения.