

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Карелия
"Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов"



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Рекина

«01» апреля 2026г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования
Республики Карелия "Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов" за 2025 год

Петрозаводск, 2026 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» за **2025 год**, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте организации в сети Интернет.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика образовательной организации, организационно-правовое обеспечение.

Организация создана 18 февраля 1993 года приказом № 12-П Государственного комитета Карельской АССР по труду и социальным вопросам.

Полное наименование:	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия "Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов"
Сокращенное наименование:	ГАОУ ДПО РК «Центр обучения»
Организационно-правовая форма организации:	государственное автономное учреждение
Учредитель	Управление труда и занятости Республики Карелия. Сайт: mintrud.karelia.ru, тел. 8(8142) 44-58-40
Основная деятельность организации	образовательная деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для детей и взрослых
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2726 от 03 декабря 2015 г. Серия 10Л01 № 0007315
Аккредитация на оказание услуг в области охраны труда	Рег. номер №187 от 30.09.2010 г.
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1031000015640
ИНН	1001008131 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03.01.1996 г., серия 10 № 001362403, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску
КПП	100101001
ОКПО	490292802
Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.08.2011 ГРН 2111001145627 серия 10 № 001229897
	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 19 декабря 2022 года ГРН 2221000985665, выдан Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных.
	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 19 февраля 2020 года ГРН 2201000023266, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску (185031

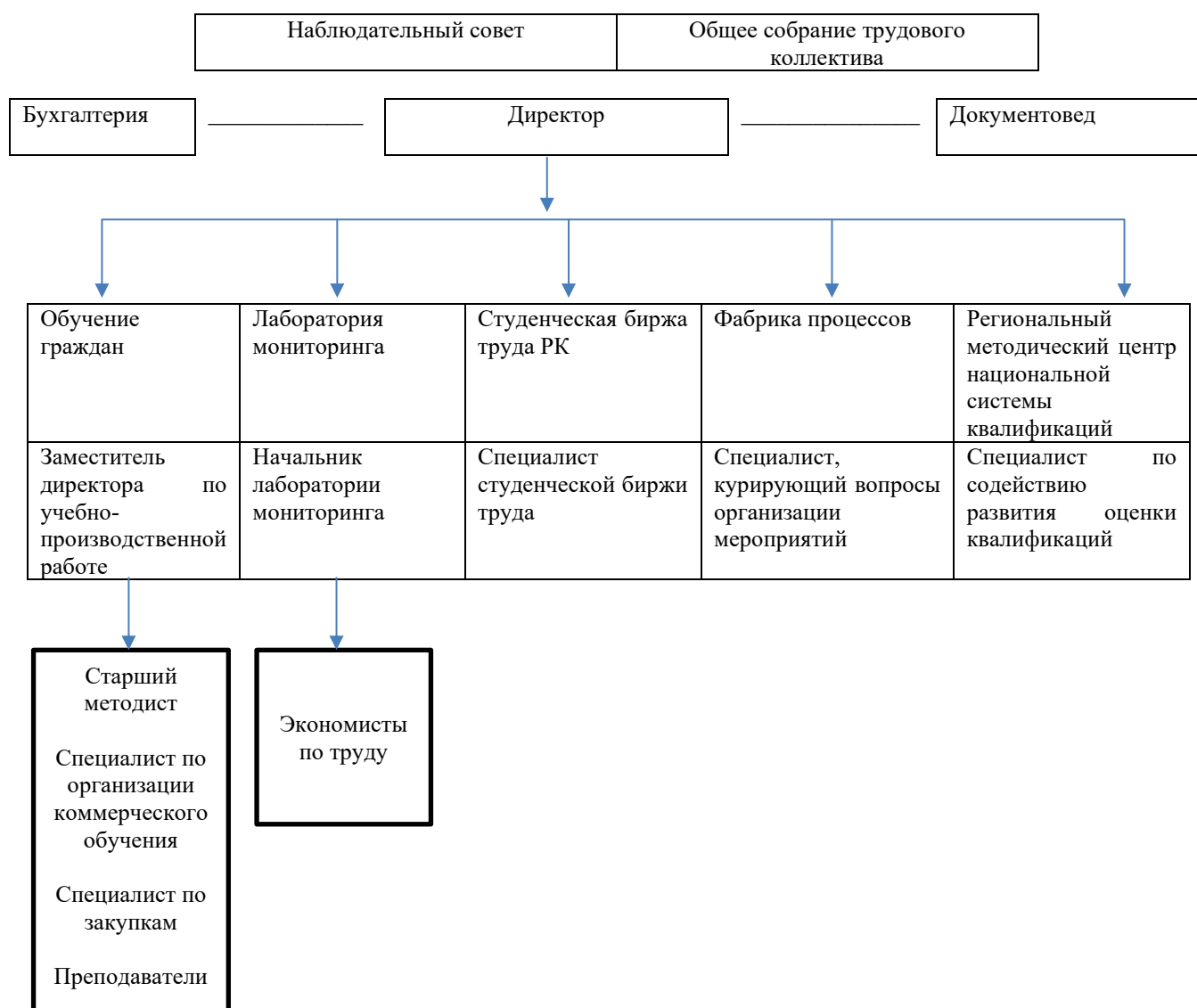
	республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, д.12А)
	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц 17.01.2018 ГРН 2181001040152 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску (изменения в устав)
	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 03 декабря 2025 года ГРН 2251000486603, выдан Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных (изменения в Устав).
Место нахождения организации:	Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Кирова, д. 25
Место осуществления образовательной деятельности:	Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Кирова, д.25
Телефон:	8(8142) 55-93-09
Электронный адрес:	ucentr@sampo.ru
Сайт организации	https://ucentr.karelia.ru/
Наличие филиалов (отделений) и их наименование	не имеется.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органы управления в ГАОУ ДПО РК «Центр обучения»:

- общее собрание;
- наблюдательный совет;
- методический совет.

Организационная структура ГАОУ ДПО РК «Центр обучения»



1.3. Материально-техническая база и безопасность.

Центр обучения арендует 4 этаж в здании, расположенном по адресу ул. Кирова, д.25 на основании Договора безвозмездного пользования имуществом, находящимся в государственной собственности РК № 290 от 09.02.23 г. Занятия проводятся в 2 аудиториях, оборудованных компьютерами. Кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Для проведения итоговой аттестации в том числе используется конференц-зал.

В образовательном процессе задействованы 24 компьютера, 1 ноутбук, 2 видеопроектора, экран настенный демонстрационный - 2 шт., многофункциональные устройства (МФУ) - 2 шт., телевизионные системы – 2 шт., компьютерные классы имеют выход в интернет.

Для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена доступная среда со следующим оборудованием: пандус, противоскользящие направляющие

полосы контрастного (желтого) цвета, тактильно-визуальные знаки доступности (пиктограммы со шрифтом Брайля), поручни. В здании есть лифт.

В Центре обучения имеется комната для приема пищи оборудованная микроволновыми печами, чайниками, холодильником. Внутренним распорядком предусмотрен перерыв на обед продолжительностью 1 час для приема пищи за пределами здания (ближайшие кафе, столовые). Для всех учащихся с целью обеспечения питьевого режима установлен кулер с питьевой водой. Оборудована зона ожидания для организации перерывов между занятиями. На этаже для хранения верхней одежды имеются шкафы, а также индивидуальные ячейки для хранения личных вещей. На этаже с учебными аудиториями размещены туалеты для учащихся (мужской и женский), оборудованные кабинами с дверями и умывальниками для мытья рук, имеется горячая вода и холодная вода. На этаже размещены помещения санитарно-гигиенического назначения, кабинеты руководителя, бухгалтерии и специалистов, кабинет технического специалиста (инженер-электроник).

Внутри помещения обеспечена удобная навигация. Двери всех помещений содержат таблички с указателями.

Все помещения Центра обучения оснащены электрическими конвекторами, также осуществляется подача воздуха с подогревом. Естественное и искусственное освещение соответствуют гигиеническим нормативам.

Вход в здание оборудован контрольной пропускной системой с использованием электронных ключей для входа (выхода) каждого сотрудника Центра обучения. Индивидуальный ключ (пропуск) предоставляется также и каждому обучающемуся. Учет выданных (сданных) пропусков ведется в ведомости. Кабинеты специалистов, работающих с персональными данными, ежедневно опечатываются с записью в Журнале учета доступа в помещения (кабинеты) организации. У рабочего места документоведа имеется IP видеодомофон для пропуска посетителей Центра обучения.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации. В здании предусмотрены центральный вход, запасные выходы. Эвакуационные маршруты разработаны, схемы эвакуационных маршрутов размещены на всех этажах здания.

Все учащиеся знакомятся с техникой безопасности на рабочем (учебном) месте.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» осуществляется в течение всего календарного года. Учебные планы к дополнительным профессиональным программам определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В Центре обучения применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, согласно запросу слушателей. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение аттестационной работы, что определяется учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Для реализации программ или отдельных модулей программ применяются такие формы взаимодействия с учащимися как: онлайн-занятия (в режиме реального времени), онлайн-консультации с преподавателем, онлайн-тестирование (как форма промежуточного контроля), преподаватели вели запись занятий и предоставляли учащимся, учащиеся имели возможность самостоятельной работы на платформе Центра обучения. Кроме того, в онлайн-режиме были организованы и процедуры итоговой аттестации с обязательным условием – видеозаписи экзаменов и зачетов, предусмотренных условиями федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». В удаленном режиме успешно реализованы программы «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», «Основы предпринимательской деятельности». Обучение по таким сложным практическим дисциплинам как «1С: Бухгалтерия» и «1С: Зарплата и управление персоналом» были организованы как в очном, так и в удаленном формате.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена или зачетной работы. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной

профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования. Выданные документы об обучении заносятся в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Обученные по охране труда лица заносятся в Реестр обученных по охране труда лиц, который ведётся Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. Этот реестр является частью Единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда (ЕИСОТ).

В 2026 году Центр обучения продолжит внедрять разнообразные формы обучения, согласно запросу граждан и изменившимся условиям образовательной деятельности (перевод программ в дистанционную форму, с записью видеоуроков; проведение зачетов с помощью электронного тестирования и иных форм).

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Центр обучения осуществляет образовательную деятельность на основании действующей лицензии на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых по 21 образовательной программе, а также 10 программ в рамках сетевого взаимодействия с образовательными партнерами среднего профессионального образования Республики Карелия.

В течение 2025 года была продолжена работа по актуализации программ обучения. Внесены изменения в соответствии с новыми федеральными нормативными актами в программу «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда», «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», «Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами» (программа повышения квалификации).

Разработана новая программа обучения «Основы бережливого производства» в объеме 12 часов.

Центр обучения продолжает реализацию модульного принципа построения программ, который более удобен для оказания краткосрочных образовательных услуг и позволяет увеличить вариативность программ, разрабатывать индивидуальные планы обучения и предлагать образовательные услуги «под запрос».

Наиболее востребованными для обучения у слушателей были следующие программы:

«Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»,
«Бухгалтер торговой организации»,
«Кадровое администрирование и управление персоналом»,
«Кладовщик»,
«Основы организации архива»,
«Основы предпринимательской деятельности»,
«1С: Предприятие 8.3»,
«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда».

Полный перечень программ с аннотациями размещен на официальном сайте ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» ucentr.karelia.ru

В 2025 году в ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки и переподготовки обучились 163 человека. Из них в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» в ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» прошли подготовку по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан 77 человек из них 75 человек трудоустроены.

По результатам итоговой аттестации в Протоколах заседаний аттестационных комиссий были зафиксированы следующие результаты:

- с оценкой «отлично» завершили обучение 142 учащихся;
- с оценкой «хорошо» 21 учащийся.

2.3. Востребованность выпускников.

С целью выполнения государственного задания по обучению безработных и отдельных категорий граждан кадровыми центрами занятости населения Республики Карелия были направлены и приступили к обучению в ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» 59 человек, из них 3 женщины, находящиеся по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет. Кроме того, в рамках выполнения государственного задания было организовано обучение 80 безработных граждан в иных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия. Таким образом, в рамках государственного задания, специалисты организовали обучение для 139 человек. Наши выпускники востребованы как специалисты в организациях и на предприятиях республики. Из завершивших обучение безработных и отдельных категорий граждан, 128 человек, трудоустроены 87 человек, что составляет 68 %. Из 55 человек, завершивших обучение в ГАОУ ДПО РК «Центр обучения», трудоустроены 34 человека, что составляет 61,8 %. Получили

образовательную услугу на коммерческой основе по направлениям работодателей и по собственному желанию, в том числе по программам для ответственных за охрану труда - 67 человек.

2.4. Оказание платных услуг.

В 2025 году Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов предлагал сотрудникам юридических лиц, а также гражданам Республики Карелия пройти обучение по 21 платной образовательной программе. В целом в 2025 году заключено договоров на общую сумму 418 589 руб.

В анализируемый период на основании договоров на обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам по охране труда обучено 67 человек.

По-прежнему наиболее востребованными программами в 2025 году остаются:

- Программы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда: 22 человека (30 % в общем объеме платных услуг).

Эти программы остаются традиционно востребованными в спектре платных услуг, т.к. обучение по этим программам является обязательным для специалистов и руководителей организаций в соответствии с требованиями законодательства.

Центр обучения по - прежнему остается востребованным среди государственных и муниципальных учреждений, на которые приходится больше половины всех договоров на платные услуги.

В целях увеличения количества договоров на оказание платных образовательных услуг Центром обучения размещалась соответствующая реклама образовательных услуг в социальных сетях, систематически направлялись коммерческие предложения в организации и на предприятия, проводились акции по снижению стоимости образовательных услуг.

Одновременно используется индивидуальный подход при изучении запроса на образовательную услугу и формирование предложения, в частности по программам в сфере кадрового делопроизводства, бухгалтерского учета. Модульный принцип построения образовательных программ позволяет удовлетворить запрос заказчиков обучения.

Продолжена работа по совершенствованию образовательных программ, внесены изменения в учебные планы программ и разработаны новые программы, которые соответствуют установленным требованиям, а также отвечают современным условиям образовательного процесса. В 2025 году в связи с изменением законодательства Центром были внесены дополнения в программы по охране труда и экологической безопасности.

В отчетный период Центр проводил мероприятия по совершенствованию информирования. Так, на Официальном сайте Центра обучения и мониторинга трудовых ресурсов своевременно размещалась информация об услугах, граждане могут воспользоваться формой подачи заявки на обучение, посмотреть учебные планы программ, что создало более комфортные условия для пользователей сайтом в поисках нужной им информации о Центре. На странице учреждения ВКонтакте систематически размещались рекламные объявления и анонсы программ, информация об итогах обучения и отзывы обучившихся.

В целях создания дополнительного источника доходов, на 2026 год запланировано:

- продолжить обучение руководителей и специалистов организаций и предприятий по обновленным программам охраны труда, пожарной безопасности, экологической безопасности;
- расширить перечень предлагаемых платных образовательных услуг за счет внедрения новых, актуальных для современного рынка труда программ обучения;
- продолжить сотрудничество с органами социальной защиты по организации обучения граждан по социальному контракту;
- расширить целевую аудиторию за счет обучения учащейся и студенческой молодежи, работников социальной сферы и сферы обслуживания.

3. Кадровый состав образовательной организации.

№	ФИО	Образование	Должность	Преподаваемые дисциплины
1	Любимова Надежда Александровна	высшее	преподаватель	1С: Бухгалтерия 8.3 1С: Зарплата и Управление персоналом 8.3 1С: Управление торговлей 8.3 Охрана труда Основы компьютерной компетенции Основы менеджмента Основы маркетинга Организация работы офиса Анализ финансово-хозяйственной деятельности Статистика Контроль и аудит Основы предпринимательской деятельности
2	По договору ГПХ Ураева Марина Ивановна	высшее	преподаватель	Бухгалтерский учет и отчетность 1С: Бухгалтерия 8.3 Основы экономики Налогообложение
3	По договору ГПХ Бахрова Марина Евгеньевна	высшее	преподаватель	Документационное обеспечение управления Основы архивоведения Основы делопроизводства Основы кадровой службы

				Оформление документов на компьютере
--	--	--	--	-------------------------------------

Кроме того, для проведения отдельных модулей привлекаются преподаватели из образовательных организаций Карелии, а для сопровождения практической деятельности учащихся – наставники, работники со стажем по направлению обучения.

4. Анализ качества обучения учащихся

Центр обучения проводит анализ качества предоставляемых образовательных услуг.

С целью оценки качества образовательных услуг проводится мониторинг образовательных программ. Вводятся новые формы работы с учащимися.

Качество образовательных услуг оценивается при посещении занятий заместителем директора по УПР, как в очной форме, так и в удаленном формате (подключение к конференции с учащимися).

Анализ занятий и итоги обучения группы в целом выносятся на обсуждение на Методическом совете Центра обучения.

Оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством анкетирования учащихся. Кроме того, отзывы о качестве обучения размещаются на информационной площадке компании 2ГИС <https://2gis.ru/petrozavodsk/firm/11259527349407694/tab/reviews>

Анализ анкет оценки качества обучения за 2025 год

№ п/п	Наименование группы	Кол-во опрошенных	Показатели			
			Качественная оценка слушателями работы преподавателей (по пятибалльной шкале)	Качественная оценка слушателями содержания обучения (по пятибалльной шкале)	Оценка соответствия полученных знаний современным условиям (по количеству опрошенных чел.)	
					Отлично, хорошо	Удовл.
Обучение по государственному заданию						
1	Основы предпринимательской деятельности	38	4,7	4,6	38	-
2	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	7	4,9	4,7	7	-
3	1С: Предприятие	5	4,9	4,9	5	-
4	Швея	15	5	5	15	-
5	Кадровое администрирование и	12	5	5	12	-

	управление персоналом					
6	Основы кадровой службы	1	5	5	1	-
7	Кладовщик	9	5	5	9	-
Обучение по проекту «Кадры»						
9	Швеи	6	4,8	4,8	6	-
10	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	23	4,7	4,7	23	-
	Количество/Средний балл	118	4,9	4,9	118 чел/100%	-

5. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа с гражданами, получающими образовательную услугу в Центре обучения, ведется специалистами-профконсультантами Центра занятости населения на этапе подбора граждан на программы обучения. С гражданами проводится первичное консультирование, применяются профориентационные методики, рекомендованные к использованию в органах службы занятости населения.

В процессе обучения специалисты Центров занятости населения осуществляют контроль успеваемости и посещения занятий учащимися. Центр обучения предоставляет информацию об успеваемости (справка) и посещении занятий (табель) ежемесячно.

По окончании обучения ведется мониторинг трудоустройства обучившихся граждан, с учетом направления обучения.

Кроме того, в Центре обучения профориентационную работу ведет специалист **Студенческой биржи труда Республики Карелия**. С начала 2025 года Студенческой биржей труда привлечены к мероприятиям по трудоустройству, поиску места для прохождения практики, стажировки, консультациям по подготовке резюме соискателя, к участию в проектах и тренингах 1015 человек. Так же Студенческая биржа труда в 2025 году реализовала проект по основам предпринимательства среди молодежи «Есть идея? Действуй!». В проекте приняли участие 20 студентов выпускных курсов образовательных организаций среднего профессионального образования. Активно Студенческая биржа труда принимала участие в ярмарках вакансий и организовала мини-ярмарку вакансий для компании «РосКвартал». Дополнительно в 2025 году Студенческая биржа начала сотрудничество с молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» в рамках мероприятий карьерного форума «Труд крут». В 2025 году Студенческой биржей труда (Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов) впервые в Республике Карелия проведен конкурс

по трудоустройству несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время «Лето повзрослому» и мероприятия по торжественному награждению участников конкурса.

Были организованы мероприятия «Встреча с ПРОФИ», проект направлен на популяризацию востребованных профессий на рынке труда. В мероприятиях задействованы студенты 1-х курсов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

В течение года проходили практические занятия по темам: «Грамотное резюме - залог успешного трудоустройства», «Софт и скилл важные навыки при трудоустройстве» со студентами выпускных групп разных образовательных организаций города Петрозаводска. Студенческая биржа участвовала в фестивале профессий - «Профессия на ладони», которым открывали Всероссийскую ярмарку трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

6. Основные итоги работы учебно-производственной площадки

«Фабрика процессов Республики Карелия»

В целях реализации мероприятий по государственной поддержке субъектов Российской Федерации для достижения результатов национального проекта «Производительность труда» в 2022 году в Республике Карелия была создана и укомплектована Учебная производственная площадка «Фабрика процессов Республики Карелия».

Помещение для создания учебной производственной площадки «Фабрика процессов» было передано в безвозмездное пользование Центра обучения и мониторинга трудовых ресурсов, которое расположено в здании Петрозаводского лесотехнического техникума по адресу г. Петрозаводск, ул. Калинина, д.41.

Площадка имитирует реальное производственное пространство, чтобы максимально погрузить участников в рабочую атмосферу. В результате тренингов, деловых игр, мастер-классов сотрудники на практике узнают, как эффективнее экономить время, сырье и трудовые ресурсы, не снижая качество продукции. Выявление и исключение производственных потерь позволит оптимизировать технологические процессы и создать базу для дальнейшего развития предприятий-участников нацпроекта.

Было проведено 22 тренинга (1 на коммерческой основе). Приняли участие работники из 66 предприятий и организаций Карелии.

Общее количество участников Фабрики процессов – 331 (из них 16 – на коммерческой основе). На Фабрике процессов, кроме сотрудников предприятий и организаций, прошли обучение студенты СПО.

Тренеры площадки: Бахрова М.Е., Эккертов А.А., Белова М.Ф., Рубцова Л.Ю.

7. Основные итоги работы Лаборатории мониторинга

Лаборатория мониторинга ГАОУ ДПО РК «Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов» в составе двух экономистов и начальника лаборатории, в рамках Государственной программы Республики Карелия «Содействие занятости населения», утвержденной Постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2013 года № 361-П и национального проекта «Кадры», основной целью которого является удовлетворение потребности экономики в кадрах, в 2025 году осуществляла работу над разработкой:

1. **Прогноза потребности в подготовке кадров для экономики и социальной сферы Республики Карелия на 2026-2032 годы (далее – Прогноз потребности).**
2. **Прогноза баланса трудовых ресурсов Республики Карелия на 2026-2028 годы (далее – Прогноз баланса).**

Прогноз кадровой потребности формируется в соответствии с методикой определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.03.2024 г. № 137н, и распоряжением Правительства Российской Федерации № 2461-р от 11.09.2024 года об утверждении методики формирования прогноза потребности экономики Российской Федерации в кадрах на основании генерализированных данных, полученных в ходе Всероссийского опроса работодателей о перспективной потребности в кадрах, а также полученных данных о кадровой потребности от инвестополучателей, реализующих и (или) планирующих к реализации инвестиционные проекты.

С 2025 года прогнозирование кадровой потребности в профессиональных кадрах осуществляется на семилетний период (2026-2032 годы). Применяемая система прогнозирования основывается на опросе работодателей, и характеризуется доступностью, оперативностью, достоверностью и экономичностью материальных затрат. Непосредственное участие руководителей и представителей кадровых служб в исследовании обеспечивает адекватную оценку потребности предприятий региона в кадрах на ближайшую перспективу.

В 2025 году лаборатория под руководством Управления труда и занятости Республики Карелия, приняла участие в организации проведения на территории региона опроса работодателей для определения общей и замещающей кадровой потребности организаций всех форм собственности, включая индивидуальных предпринимателей на 2026-2032 годы. Квота по количеству организаций для привлечения к опросу, установленная ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России региону (1877 организаций), выполнена на 96,11%. Из списка респондентов, представленных ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, в рамках установленной квоты, приняли участие – 1 804 организации Республики Карелия.

Для обеспечения репрезентативности опроса работодателей по классам видов экономической деятельности и по начальным группам занятий на уровне субъекта Российской Федерации, ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России определяется выборка организаций с целью обеспечения привлечения работодателей всех форм собственности, видов экономической деятельности и размеров организаций по численности работников.

Заполнение опросных форм работодателями проводилось на цифровой платформе ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России.

По завершении сбора сведений от работодателей, лабораторией осуществлялась:

- модерация заполненных работодателями анкет на предмет правильности заполнения и указания работодателями начальных групп занятий в соответствии с Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ ОК 010-2014);
- обработка полученных данных, с составлением массивов сведений.
- формирование прогноза общей кадровой потребности и замещающей кадровой потребности на период 2026-2032 годы.

В соответствии с методикой определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.03.2024 г. № 137н, потребность в профессиональных кадрах определяется:

а) численностью работников, занятых в отраслях экономики, необходимой для обеспечения прогнозируемых объемов производства валового регионального продукта и добавленной стоимости с учетом планируемого изменения производительности труда, а также оказания услуг в субъектах Российской Федерации и отраслях экономики (**далее - общая кадровая потребность**);

б) численностью работников, необходимой для выполнения планируемых крупнейшими работодателями производственных показателей;

в) численностью работников, необходимой для замещения работников, прекращающих трудовую деятельность в связи с достижением пенсионного возраста, а также для замещения новых рабочих мест в связи с расширением производства и реализацией инвестиционных проектов (**далее - замещающая кадровая потребность**).

Состав данных, используемых для определения кадровой потребности региона для отраслей экономики включает:

а) макроэкономические показатели, разработанные в рамках прогноза социально-экономического развития региона:

- прогнозные значения индексов физического объема валовой добавленной стоимости, объема валового регионального продукта;

- прогнозные значения индексов производительности труда;
- прогнозные значения индексов совокупных затрат труда.

б) показатели рынка труда, характеризующие спрос на труд по видам экономической деятельности (по данным Федеральной службы государственной статистики):

- ретроспективные значения общего количества рабочих мест (работ) на всех видах работ по производству товаров и услуг;
- ретроспективные данные совокупных затрат труда;
- ретроспективные данные численности занятых в экономике.

Перспективная **потребность в кадрах структурируется по видам экономической деятельности**, в соответствии с разделами Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (далее – ОКВЭД 2) и **по начальным группам занятий Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ ОК 010-2014) (далее – ОКЗ)**. Общая и замещающая кадровая потребность в профессионально-квалификационном составе устанавливается в численном выражении по начальным группам занятий в соответствии с ОКЗ.

Перспективная замещающая потребность в кадрах на 2026-2032 гг. в Республике Карелия составляет 42,9 тыс. чел., из них потребность в квалифицированных рабочих и специалистах – 38,3 тыс. чел. (89,3% от всей потребности) и 4,6 тыс.чел. потребность в неквалифицированных кадрах (10,7% от всей потребности). Среднегодовая потребность в кадрах составляет – 6 133 человек. Наибольшая потребность в кадрах ожидается в следующих сферах: обрабатывающие производства – 6,7 тыс. чел. за весь прогнозный период (2026 г. – 0,8 тыс. чел.); образование – 6,6 тыс. чел. за 2026-2032 годы (2026 г. – 1,2 тыс. чел.); деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 6,5 тыс. чел. за весь прогнозный период (2026 г. – 0,8 тыс. чел.); торговля оптовая и розничная – 4,1 тыс. чел. за 2026-2032 годы (2026 г. – 0,7 тыс. чел.).

Наиболее востребованы на 2026-2032 будут следующие рабочие профессии: электромеханики и монтеры электрического оборудования, водители легковых автомобилей и грузового транспорта, помощники по уходу за больными, сварщики и газорезчики, швеи, слесари механосборочных работ, сборщики корпусов металлических судов, слесари-ремонтники, слесари-монтажники судовые, дробильщики, сборщики и рубщики судовые, токари, машинисты экскаваторов и другие.

С высшим образованием востребованы педагогические работники, врачи-специалисты, бухгалтеры, инженеры в промышленности, экономисты, инженеры по гражданскому строительству, преподаватели средних профессиональных образовательных организаций.

На основании ретроспективных показателей за последние четыре года можно сделать вывод о том, что спрос на подготовку квалифицированных рабочих, служащих стабильно в диапазоне – 40,0-50,5%. Анализ ежегодно получаемых от работодателей данных о преобладающем в структуре потребности спросе на квалифицированные рабочие кадры, позволяет сделать вывод, что данная тенденция сохранится и на ближайший прогнозный период.

Доля потребности в специалистах с высшим образованием увеличилась на 6,8% по отношению к показателям прошлого года. При этом необходимо отметить стабильный ежегодный рост спроса на рабочих, прошедших обучение по программам профессионального обучения/дополнительного профессионального образования. Так, по отношению к прошлому году доля прошедших обучение по программам профессионального обучения/дополнительного профессионального образования увеличилась на 1,9%.

Прогнозируется, что отраслевая занятость сохранит свою структуру и тренд на семилетний период. В топ отраслей, занятых по республике, на 2026 год входит торговля – 33 559 человек (14,4%), обрабатывающие производства – 28 826 человек (12,4%), образование – 22 822 человека (9,8%), государственное управление - 19 655 человек (8,5%), здравоохранение – 19 474 человек (8,4%), транспортировка и хранение – 18 195 человек (7,8%), строительство – 17 071 человек (7,3%).

Полученные прогнозные данные создают основу для адресной корректировки образовательных программ с ориентацией на дефицитные профессии и специальности. В частности, требуется усиление подготовки по следующим профилям:

в промышленности и судостроении: сборщики корпусов металлических судов, слесари механосборочных и ремонтных работ, электросварщики на автоматизированном оборудовании, трубопроводчики судовые, операторы автоматических линий;

в лесном и рыбном хозяйстве: лесничие, государственные инспекторы по охране леса, рыболовы, механики судовые;

в транспортно-логистическом комплексе: водители всех категорий (включая крупногабаритного транспорта), монтеры железнодорожных путей, слесари по ремонту подвижного состава, машинисты спецтехники;

в здравоохранении: медицинские сестры различных специализаций (палатные, анестезисты, операционные), фельдшеры, помощники по уходу за больными;

в сфере туризма и гостеприимства (с учётом развития Кемско-Беломорской агломерации): повара, официанты, горничные, администраторы гостиниц, специалисты по организации активного отдыха;

в энергетике и ЖКХ: электромонтеры распределительных сетей и газового оборудования, машинисты котельных установок, слесари-сантехники.

Реализация прогнозных показателей станет важным условием обеспечения баланса спроса и предложения на рынке труда, повышения конкурентоспособности экономики Республики Карелия.

Прогноз баланса трудовых ресурсов Республики Карелия разрабатывается в соответствии с постановлением Правительства Республики Карелия от 23 сентября 2013 г. № 295-П «Об утверждении Порядка разработки прогноза баланса трудовых ресурсов Республики Карелия», в рамках реализации Государственной программы Республики Карелия «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2013 г. № 361-П и в соответствии с Методикой разработки прогноза баланса трудовых ресурсов, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 апреля 2019 г. № 248н.

Прогноз баланса трудовых ресурсов разрабатывается в целях:

- оценки сбалансированности потенциального предложения на рынке труда и потенциального спроса на рабочую силу;
- определения структурных пропорций предложения и спроса на рынке труда;
- выявления перспективных направлений развития рынка труда с учетом стратегий развития отдельных сфер и отраслей экономики;
- повышения эффективности регулирования процессов формирования и использования трудовых ресурсов, а также принятия управленческих решений.

Прогноз баланса трудовых ресурсов Республики Карелия на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годы рассчитан на основе балансов трудовых ресурсов муниципальных образований, округов и городских округов региона, с использованием информационных данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия (далее – Карелиястат), данных, предоставленных исполнительными органами государственной власти республики, территориальными представительствами федеральных органов власти, государственными внебюджетными фондами и другими официальными источниками информации. При прогнозировании значений показателей учитываются демографические, экономические, инвестиционные условия и факторы, влияющие на динамику и уровень среднегодовых показателей.

Доля численности занятых в экономике к 2028 году составит 81,5% от общей численности трудовых ресурсов. Численность населения, не занятого в экономике, составит 18,5%. Общая численность населения, не занятого в экономике, к 2028 году сократится на 7,6% по отношению

к отчетному 2024 году и составит 53,3 тыс. человек (2024г. - 57,7 тыс.чел.). Доля учащихся в трудоспособном возрасте, обучающихся с отрывом от работы, в прогнозном периоде (2026-2028гг) существенно не изменится, и к 2028 году составит 52,3% (или 27,9 тыс.чел.) от общей численности незанятого трудоспособного населения. Численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике (в том числе военнослужащих; граждан, работающих за пределами Республики Карелия; неработающих осужденных, находящихся в местах лишения свободы; домохозяйек; граждан, не занимающихся трудовой деятельностью по причинам личного характера) к 2028 году составит 53,1% или 24,0 тыс.чел., сократив показатели по отношению к отчетному 2024 году на 4,3 тыс.чел. или на 15,2% (2024 год – 28,3 тыс.чел.)

Равномерное увеличение занятости прогнозируется за счет реализуемых Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Карелия мер поддержки, направленных на развитие приоритетных отраслей промышленности, в том числе в сфере оборонно-промышленного комплекса, развитие инвестиционных проектов, активизацию предпринимательской деятельности.

Вся структурированная информация по кадровому прогнозу и прогнозу баланса трудовых ресурсов размещается на сайте ГАОУ ДПО РК «Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов» (<https://ucentr.karelia.ru/monitoring/o-laboratorii/>) и на портале Управления труда и занятости Республики Карелия (<https://work.gov10.ru/docs/>).

8. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие национальной системы профессиональных квалификаций

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов», подведомственное Управлению труда и занятости Республики Карелия, является региональным методическим центром развития национальной системы квалификаций в Республике Карелия в соответствии с п.3.2 Соглашения о взаимодействии между Правительством РК и АНО «НАРК».

По поручению Управления труда и занятости Республики Карелия ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» осуществляет следующие функции:

- координацию взаимодействия участников национальной системы квалификаций в Республике Карелия,
- оказывает консультационную, методическую помощь государственным и муниципальным организациям, хозяйственным обществам по внедрению профессиональных стандартов, независимой оценки квалификаций в систему управления персоналом;

- оказывает организационную поддержку работодателям, иным заинтересованным лицам в проведении мониторинга рынка труда с целью оценки потребности в возникающих, развивающихся и устаревающих квалификациях, в разработке или своевременной актуализации профессиональных стандартов и востребованных квалификаций;

- содействует расширению практик партнерства бизнеса и образовательных организаций при реализации образовательных программ, практико-ориентированных форм обучения и введения в профессию;

- взаимодействует со службами занятости и проводит анализ результатов мониторинга об информировании граждан о возможностях использования механизмов национальной системы квалификаций, включая прохождение независимой оценки квалификации;

- распространяет информацию о национальной системе квалификаций, о возможностях получения дополнительного профессионального образования, соответствующего требованиям профессиональных стандартов, подтверждения профессиональной квалификации, проводит (содействует проведению) мероприятия по вопросам национальной системы квалификаций;

- организует консультирование участников национальной системы квалификаций по вопросам функционирования национальной системы квалификаций в РК.

В 2025 г. согласно плану мероприятий, были проведены ежеквартальные вебинары для работодателей по вопросам внедрения профессиональных стандартов в деятельность организаций, обучение специалистов Кадровых центров по применению инструментов независимой оценки квалификации граждан, обратившихся с целью поиска работы. По запросам АНО «НАРК» регулярно проводилось информирование союзов работодателей, образовательных организаций, органов государственной власти о мероприятиях, проводимых в целях развития взаимодействия в рамках НСК (семинары, форумы, вебинары, конференции), о проведении Всероссийского мониторинга рынка труда и основных параметров НСК. Специалисты Центра обучения прошли программы повышения квалификации в Базовом центре подготовки кадров Национального агентства.

В соответствии с Соглашением между АНО «НАРК» Центром обучения осуществлен сбор и анализ информации по итогам проведения мониторинга об информировании граждан о возможности прохождения независимой оценки квалификации, который направляется в АНО «НАРК» каждое полугодие отчетного года.

В течение года на сайте Центра и на странице в социальной сети Вконтакте регулярно размещалась актуальная информация о мероприятиях, организованных в рамках национальной системы квалификаций, о возможности использования механизмов НСК заинтересованными работодателями и гражданами.

9. Учебно-методическое обеспечение

Учебным центром используются программные продукты и методические разработки 1С, которые ежегодно обновляются: «1С: Предприятие 8.3», «1С: Зарплата и Управление Персоналом 8.3», «1С: Бухгалтерия 8.3.», «1С: Управление торговлей 8.3.».

Для организации дистанционного обучения методические пособия по программам «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами» и тесты для прохождения итоговой аттестации обучающихся размещены на электронной учебной платформе.

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

С целью эффективного использования библиотечных ресурсов Центр обучения взаимодействует с Национальной библиотекой РК. Библиотека располагается в аудитории №1. Для организации образовательного процесса используется и пополняется электронная библиотека. Имеется справочно-правовая система «Консультант+». Для практических занятий используется учебная версия 1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерия.

Учебные издания (включая учебники и учебные пособия): печатные, электронные, методические периодические (в т.ч. электронная база периодических изданий)

Обеспечено наличие доступа обучающихся к сети Интернет в количестве 24 оборудованных рабочих места.

11. Показатели деятельности подлежащей самообследованию в ГАОУ ДПО РК «Центр обучения»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	64/40 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки и переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	99/60 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	59/100 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	18 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	16 единиц
1.4.2	Программ профессиональной подготовки и переподготовки	2 единицы

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единица
1.5.2	Программ профессиональной подготовки	0 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	85 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	0 единиц
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Общий объем НИОКР	-
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23102,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6930,8 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1345,5 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	401,1 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	401,1 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	74 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0%

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.