

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Карелия  
"Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов"



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*О.В. Рекина*  
О.В. Рекина  
«01» апреля 2025г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
Республики Карелия "Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов" за 2024 год

Петрозаводск, 2025 г.

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» за **2024 год**, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте организации в сети Интернет.

**В ходе самообследования** проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того, представлены показатели деятельности организации.

**По результатам самообследования составлен отчет** - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

## I. Общие сведения

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации, организационно-правовое обеспечение.

Организация создана 18 февраля 1993 года приказом № 12-П Государственного комитета Карельской АССР по труду и социальным вопросам.

Полное наименование:	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия "Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов"
Сокращенное наименование:	ГАОУ ДПО РК «Центр обучения»
Организационно-правовая форма организации:	государственное автономное учреждение
Учредитель	Управление труда и занятости Республики Карелия. Сайт: mintrud.karelia.ru, тел. 8(8142) 44-58-40
Основная деятельность организации	образовательная деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для детей и взрослых
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2726 от 03 декабря 2015 г. Серия 10Л01 № 0007315
Аккредитация на оказание услуг в области охраны труда	Рег. номер №187 от 30.09.2010 г.
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1031000015640
ИНН	1001008131 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03.01.1996 г., серия 10 № 001362403, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску
КПП	100101001
ОКПО	490292802
Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.08.2011 ГРН 2111001145627 серия 10 № 001229897
	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 19 декабря 2022 года ГРН 2221000985665, выдан Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных.
	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 19 февраля 2020 года ГРН 2201000023266, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску (185031

	республика Карелия, г.Петрозаводск, ул. Московская, д.12А)
	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц 17.01.2018 ГРН 2181001040152 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску (изменения в устав)
Место нахождения организации:	Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Кирова, д. 25
Место осуществления образовательной деятельности:	Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Кирова, д.25
Телефон:	8(8142) 55-93-09
Электронный адрес:	ucentr@sampo.ru
Сайт организации	<a href="https://ucentr.karelia.ru/">https://ucentr.karelia.ru/</a>
Наличие филиалов (отделений) и их наименование	не имеется.

## 1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органы управления учреждением:

- общее собрание;
- наблюдательный совет;
- методический совет.

**Организационная структура Государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Республики Карелия "Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов"**



### 1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Центр обучения арендует 4 этаж в здании, расположенном по адресу ул. Кирова, д.25 на основании Договора безвозмездного пользования имуществом, находящимся в государственной собственности РК №290 от 09.02.23 г. Занятия проводятся в 2 аудиториях, оборудованных компьютерами. Кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Для успешного проведения занятий кабинеты профилированы под определенные образовательные программы. В образовательном процессе задействованы 24 компьютера, 1 ноутбук, 2 видеопроектора, экран настенный демонстрационный - 2 шт., многофункциональные устройства (МФУ) - 2 шт., телевизионные системы - 2 шт., компьютерные классы имеют выход в интернет.

Для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена доступная среда со следующим оборудованием: пандус; противоскользящие направляющие полосы контрастного (желтого) цвета; тактильно-визуальные знаки доступности (пиктограммы со шрифтом Брайля); поручни.

В Центре обучения имеется комната для приема пищи оборудованная микроволновыми печами, чайниками, холодильником. Внутренним распорядком предусмотрен перерыв на обед продолжительностью 1 час для приема пищи за пределами здания (ближайшие кафе, столовые)

Для всех учащихся с целью обеспечения питьевого режима установлен кулер с питьевой водой. Оборудована зона ожидания для организации перерывов между занятиями. На этаже для хранения верхней одежды имеются шкафы, а также индивидуальные ячейки для хранения личных вещей.

#### **1.4. Анализ контингента обучающихся**

С целью выполнения государственного задания по обучению безработных граждан кадровыми агентствами занятости населения были направлены и приступили к обучению в автономном учреждении **94** человека, из них 5 пенсионеров. Кроме того, в рамках выполнения государственного задания автономным учреждением было организовано обучение **235** безработных граждан в иных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия. Таким образом, в рамках государственного задания, специалисты Центра организовали обучение для **329** человек. Завершили обучение 308 человек, трудоустроены 275 человек, что составляет 89,3 %. Из **89** человек, завершивших обучение в автономном учреждении, трудоустроены **75** человек, что составляет 84,0 %. Получили образовательную услугу на коммерческой основе **129** человек.

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации.**

Центр обучения осуществляет образовательную деятельность на основании действующей лицензии на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых по 23 образовательным программам.

Для реализации программ или отдельных модулей программ применялись такие формы взаимодействия с учащимися как: онлайн-занятия (в режиме реального времени), онлайн-консультации с преподавателем, онлайн-тестирование (как форма промежуточного контроля), преподаватели вели запись занятий и предоставляли учащимся, учащиеся имели возможность самостоятельной работы на платформе Центра обучения и в Гугл-классе.

Кроме того, в онлайн-режиме были организованы и процедуры итоговой аттестации с обязательным условием – видеозаписи экзаменов и зачетов. В удаленном режиме успешно реализованы программы «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», «Основы предпринимательской деятельности». Обучение по таким сложным практическим дисциплинам как «1С: Бухгалтерия» и «1С: Зарплата и управление персоналом» были организованы как в очном, так и в удаленном формате.

В течение 2024 года была продолжена работа по актуализации программ обучения. Внесены изменения в программы обучения в соответствии с новыми федеральными нормативными актами в программу профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» 256 часов, программу «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда», «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», «Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами» (программа повышения квалификации в объеме 72 ак. часа).

Разработаны 2 новые программы: программа повышения квалификации «Кадровое администрирование и управление персоналом» и программа профессионального обучения «Вышивальщицы».

Центр обучения продолжает реализацию модульного принципа построения программ, который более удобен для оказания краткосрочных образовательных услуг и позволяет увеличить вариативность программ, разрабатывать индивидуальные планы обучения и предлагать образовательные услуги «под запрос».

В 2025 году Центр обучения продолжит актуализацию программ обучения согласно запросу граждан и изменившимся условиям образовательной деятельности (перевод программ в дистанционную форму, с записью видеоуроков и иных форм).

## **2.2. Оказание платных услуг.**

В 2024 году Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов предлагал сотрудникам юридических лиц, а также гражданам Республики Карелия пройти обучение по 23 платным образовательным программам. В целом в 2024 году заключено договоров на общую сумму 712,8 т. р.

В анализируемый период на основании договоров на обучение по программам дополнительного профессионального образования обучено 129 человек.

По-прежнему наиболее востребованными программами в 2024 году остаются:

- Программы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда: 52 человека (40 % в общем объеме платных услуг).
- Программа по пожарной безопасности в организации: 42 человека (32% в общем объеме платных услуг).

Эти программы остаются традиционно востребованными в спектре платных услуг, т.к. обучение по этим программам является обязательным для специалистов и руководителей организаций в соответствии с требованиями законодательства.

В 2024 году предложением по обучению по программам воспользовались: «1С: Бухгалтерия 8.3» - 1 чел., «1С: Зарплата и Управление персоналом 8.3» - 2 чел., «1С: Предприятие» - 1 чел., «Основы кадровой службы» - 4 чел., «Бухгалтер малого предприятия» - 4 чел., «Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами» - 8 чел., «Предоставление государственной услуги в области занятости населения» - 15 чел.

Центр обучения по - прежнему остается востребованным среди государственных и муниципальных учреждений, на которые приходится больше половины всех договоров на платные услуги.

В целях увеличения количества договоров на оказание платных образовательных услуг Центром обучения размещалась соответствующая реклама образовательных услуг в социальных сетях, систематически направлялись коммерческие предложения в организации и на предприятия, проводились акции по снижению стоимости образовательных услуг.

Одновременно используется индивидуальный подход при изучении запроса на образовательную услугу и формирование предложения, в частности по программам в сфере кадрового делопроизводства, бухгалтерского учета. Модульный принцип построения образовательных программ позволяет удовлетворить запрос заказчиков обучения.

Продолжена работа по совершенствованию образовательных программ, внесены изменения в учебные планы программ и разработаны новые программы, которые соответствуют установленным требованиям, а также отвечают современным условиям образовательного процесса. В 2024 году в связи с изменением законодательства Центром были внесены дополнения в программу «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях».

В отчетный период Центр проводил мероприятия по совершенствованию информирования. Так, на Официальном сайте Центра обучения и мониторинга трудовых ресурсов своевременно размещалась информация об услугах, граждане могут воспользоваться формой подачи заявки на обучение, посмотреть учебные планы программ, что создало более комфортные условия для пользователей сайтом в поисках нужной им информации о Центре. На странице учреждения ВКонтакте систематически размещались рекламные объявления и анонсы программ, информация об итогах обучения и отзывы обучившихся.

В целях создания дополнительного источника доходов, на 2025 год запланировано:

- продолжить обучение руководителей и специалистов организаций и предприятий по обновленным программам охраны труда, пожарной безопасности, экологической безопасности;
- расширить перечень предлагаемых платных образовательных услуг за счет внедрения новых, актуальных для современного рынка труда программ обучения;
- организовать сотрудничество с органами социальной защиты по организации обучения граждан по социальному контракту;

- расширить целевую аудиторию за счет обучения учащейся и студенческой молодежи, работников социальной сферы и сферы обслуживания.

### **2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Образовательный процесс в ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» осуществляется в течение всего календарного года. Учебные планы к дополнительным профессиональным программам определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В Центре обучения применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, согласно запросу слушателей. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение аттестационной работы, что определяется учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена или зачетной работы. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования,

### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

№	ФИО	Образование	Должность	Преподаваемые дисциплины
1	Любимова Надежда Александровна	высшее	преподаватель	1С: Бухгалтерия 8.3 1С: Зарплата и Управление персоналом 8.3 1С: Управление торговлей 8.3 Охрана труда

				Основы компьютерной компетенции Основы менеджмента Основы маркетинга Организация работы офиса Анализ финансово-хозяйственной деятельности Статистика Контроль и аудит Основы предпринимательской деятельности
2	По договору ГПХ Ураева Марина Ивановна	высшее	преподаватель	Бухгалтерский учет и отчетность 1С: Бухгалтерия 8.3 Основы экономики Налогообложение
3	По договору ГПХ Бахрова Марина Евгеньевна	высшее	преподаватель	Документационное обеспечение управления Основы архивоведения Основы делопроизводства Основы кадровой службы Оформление документов на компьютере

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

Центр обучения проводит анализ качества предоставляемых образовательных услуг.

С целью оценки качества образовательных услуг проводится мониторинг образовательных программ. Вводятся новые формы работы с учащимися.

Качество образовательных услуг оценивается при посещении занятий заместителем директора по УПР, как в очной форме, так и в удаленном формате (подключение к конференции с учащимися).

Анализ занятий и итоги обучения группы в целом выносятся на обсуждение на Методическом совете Центра обучения.

Оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством анкетирования учащихся. Кроме того, отзывы о качестве обучения размещаются на информационной площадке компании 2ГИС <https://2gis.ru/petrozavodsk/firm/11259527349407694/tab/reviews>

#### АНАЛИЗ АНКЕТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Наименование группы	Кол-во опрошенных	Показатели			
			Качественная оценка слушателями работы преподавателей (по пятибалльной шкале)	Качественная оценка слушателями содержания обучения (по пятибалльной шкале)	Оценка соответствия полученных знаний современным условиям (по количеству опрошенных чел.)	
					Отлично, хорошо	Удовл.

Обучение по государственному заданию						
1	Бизнес-планирование	38	4,7	4,6	38	-
2	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	7	4,9	4,7	7	-
3	1С: Предприятие	5	4,9	4,9	5	-
4	Швея	15	5	5	15	-
5	Кадровое делопроизводство	12	5	5	12	-
6	Общее и кадровое делопроизводство	1	5	5	1	-
7	Кладовщик	9	5	5	9	-
8	Вышивальщицы	2	5	5	2	-
Обучение по проекту «Демография»						
9	Швеи	6	4,8	4,8	6	-
10	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	23	4,7	4,7	23	-
	<b>Количество/Средний балл</b>	<b>118</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>118 чел/ 100%</b>	<b>-</b>

#### 4.1. Анализ результатов обучения за 2023 учебный год

Всего обучены в рамках государственного задания Учредителя **89** человек. В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» – **29** чел. На основании договоров о платных образовательных услугах - **129** человек. Наиболее востребованными направлениями обучения являются: бухгалтерский учет, документационное обеспечение деятельности организации, основы предпринимательской деятельности, обучение работе на производственных швейных машинах.

В 2024 году по результатам итоговой аттестации, квалификационных экзаменов в Протоколах заседаний аттестационных комиссий были зафиксированы следующие результаты:

- с оценкой «отлично» завершили обучение **109** учащихся;
- с оценкой «хорошо» **9** учащихся.

#### 5. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа с гражданами, получающими образовательную услугу в Центре обучения, ведется специалистами-профконсультантами Центра занятости населения на этапе подбора граждан на программы обучения. С гражданами проводится первичное консультирование, применяются профориентационные методики, рекомендованные к использованию в органах службы занятости населения.

В процессе обучения специалисты Центров занятости населения осуществляют контроль успеваемости и посещения занятий учащимися. Центр обучения предоставляет информацию об успеваемости (справка) и посещениях занятий (табель) ежемесячно.

По окончании обучения ведется мониторинг трудоустройства обучившихся граждан, с учетом направления обучения.

Кроме того, в Центре обучения профориентационную работу ведет специалист **Студенческой биржи труда Республики Карелия**. С начала 2024 года Студенческой биржей труда привлечены к мероприятиям по трудоустройству, поиску места для прохождения практики, стажировки, консультациям по подготовке резюме соискателя, к участию в проектах и тренингах 1013 человек. Так же Студенческая биржа труда в 2024 году реализовала проект по основам предпринимательства среди молодежи «Есть идея? Действуй!». В проекте приняли участие 20 студентов выпускных курсов образовательных организаций среднего профессионального образования. Активно Студенческая биржа труда принимала участие в ярмарках вакансий и организовала мини-ярмарку вакансий для компании «РосКвартал». Дополнительно в 2024 году Студенческая биржа начала сотрудничество с молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» в рамках мероприятий карьерного форума «Труд крут». В 2024 году Студенческой биржей труда (Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов) впервые в Республике Карелия проведен конкурс по трудоустройству несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время «Лето по-взрослому» и мероприятия по торжественному награждению участников конкурса.

## **6. Основные итоги работы учебно-производственной площадки «Фабрика процессов Республики Карелия»**

В целях реализации мероприятий по государственной поддержке субъектов Российской Федерации для достижения результатов национального проекта «Производительность труда» в 2022 году в Республике Карелия была создана и укомплектована Учебно-производственная площадка «Фабрика процессов Республики Карелия».

Помещение для создания учебной производственной площадки «Фабрика процессов» было передано в безвозмездное пользование Центра обучения и мониторинга трудовых ресурсов, которое расположено в здании Петрозаводского лесотехнического техникума по адресу г. Петрозаводск, ул. Калинина, д.41.

Площадка имитирует реальное производственное пространство, чтобы максимально погрузить участников в рабочую атмосферу. В результате тренингов, деловых игр, мастер-классов сотрудники на практике узнают, как эффективнее экономить время, сырье и трудовые ресурсы, не снижая качество продукции. Выявление и исключение производственных потерь

позволит оптимизировать технологические процессы и создать базу для дальнейшего развития предприятий-участников нацпроекта.

Было проведено 24 тренинга (из них 5 с коммерческим участием и 1 полностью на коммерческой основе). Приняли участие работники из 51 предприятий и организаций Карелии. Общее количество участников Фабрики процессов - 364 (из них 43 – на коммерческой основе). На Фабрике процессов, кроме сотрудников предприятий и организаций, прошли обучение студенты СПО.

Тренеры площадки: Бахрова М.Е., Эккертов А.А., Белова М.Ф., Рубцова Л.Ю.

Тренер Л.Ю. Рубцова в октябре приняла участие в Школе тренеров «Принимай. Обучай. Совершенствуй» - ежегодной конференции, организованной ФЦК.

## **7. Основные итоги работы Лаборатории мониторинга**

Лаборатория мониторинга ГАОУ ДПО РК «Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов» в составе двух экономистов и начальника лаборатории, в целях реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала, разработка прогнозных оценок рынка труда» перечня мероприятий (результатов) комплекса процессных мероприятий «Государственная политика в области содействия занятости населения и социальной защиты от безработицы» государственной программы Республики Карелия «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2013 года № 361-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия «Содействие занятости населения» в 2024 году осуществляла работу над разработкой:

- 1. Прогноза потребности в подготовке кадров для экономики и социальной сферы Республики Карелия на 2025-2029 годы (далее – Прогноз потребности).**
- 2. Прогноза баланса трудовых ресурсов Республики Карелия на 2025-2027 годы (далее – Прогноз баланса).**

Прогноз потребности в подготовке кадров разрабатывается в соответствии с приказом Управления труда и занятости Республики Карелия от 10 декабря 2022 года № 18-П «О порядке формирования прогноза потребности в подготовке кадров для экономики и социальной сферы Республики Карелия» и в соответствии с Методикой определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. N 191н «Об утверждении методики определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу».

Прогнозные оценки о потребности в кадрах, сформированные по профессиям, специальностям среднего профессионального образования и направлениям подготовки высшего образования; видам экономической деятельности (в соответствии с основными разделами Общероссийского классификатора видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2); профессиям и должностям служащих (согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94) и др. позволяют объективно оценивать существующую ситуацию на рынке труда и выявлять тенденции ее развития, определяют наиболее востребованные профессии, специальности и направления обучения. Это, в свою очередь, служит основанием для формирования государственного задания на подготовку кадров (контрольных цифр приема) в образовательных организациях Республики Карелия.

Применяемая система прогнозирования основывается на прямом опросе работодателей и характеризуется доступностью, оперативностью, достоверностью и экономичностью материальных затрат.

О возможности участия в исследовании специалистами лаборатории в 2024 году было проинформировано 6,6 тысяч организаций.

Согласно полученным в ходе опроса работодателей данным, перспективная потребность в кадрах на 2025-2029 годы суммарно составляет 41 298 человек, из них потребность в квалифицированных рабочих и специалистах составляет 39 270 человек. Среднегодовая потребность прогнозируемого периода в квалифицированных работниках – 7 854 человека. Согласно данным прогноза в 2025 году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными в регионе останутся работники со средним профессиональным образованием, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3 876 человек, или 47,92% от всей заявленной потребности в квалифицированных кадрах. Спрос на специалистов среднего звена – 1 756 человек (или 21,71%), на специалистов с высшим образованием – 1 570 человек (или 19,41%). Потребность в работниках, прошедших обучение по программам профессионального обучения/дополнительного профессионального образования, составляет 886 человек (или 10,95%).

В период с июня по август 2024 года ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России в рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации В. В. Путина от 16 августа 2023 года № Пр1619 и перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации М. В. Мишустина от 25 декабря 2023 года № ММ-П4-21451 проводил Всероссийский опрос работодателей о перспективной кадровой потребности на 2025-2029 годы, в котором организации Республики Карелия приняли активное участие. По результатам Всероссийского опроса и в соответствии с методикой определения потребности субъектов Российской

Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 марта 2024 г. N 137 н. (зарегистрирован Минюстом России 02 июля 2024 г. № 78731) лабораторией сформирован прогноз потребности в кадрах на период 2025-2029 годы, в разрезе видов экономической деятельности и начальных групп занятий с учетом двух типа показателей: общей кадровой потребности и дополнительной потребности.

Прогноз баланса трудовых ресурсов Республики Карелия разрабатывается в соответствии с постановлением Правительства Республики Карелия от 23 сентября 2013 г. № 295-П «Об утверждении Порядка разработки прогноза баланса трудовых ресурсов Республики Карелия», в рамках реализации Государственной программы Республики Карелия «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2013 г. № 361-П и в соответствии с Методикой разработки прогноза баланса трудовых ресурсов, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 апреля 2019 г. № 248н.

Прогноз баланса трудовых ресурсов разрабатывается в целях:

- оценки сбалансированности потенциального предложения на рынке труда и потенциального спроса на рабочую силу;
- определения структурных пропорций предложения и спроса на рынке труда;
- выявления перспективных направлений развития рынка труда с учетом стратегий развития отдельных сфер и отраслей экономики;
- повышения эффективности регулирования процессов формирования и использования трудовых ресурсов, а также принятия управленческих решений.

Вся структурированная информация по кадровому прогнозу и прогнозу баланса трудовых ресурсов размещается на сайте ГАОУ ДПО РК «Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов и Интерактивном портале Центра занятости населения Республики Карелия (<http://mintrud.karelia.ru>).

## **8. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие национальной системы профессиональных квалификаций**

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов», подведомственное Управлению труда и занятости Республики Карелия, является региональным методическим центром развития национальной системы квалификаций в

Республике Карелия в соответствии с п.3.2 Соглашения о взаимодействии между Правительством РК и АНО «НАРК».

По поручению Управления труда и занятости Республики ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» осуществляет следующие функции:

- координацию взаимодействия участников национальной системы квалификаций в Республике Карелия,

- оказывает консультационную, методическую помощь государственным и муниципальным организациям, хозяйственным обществам по внедрению профессиональных стандартов, независимой оценки квалификаций в систему управления персоналом;

- оказывает организационную поддержку работодателям, иным заинтересованным лицам в проведении мониторинга рынка труда с целью оценки потребности в возникающих, развивающихся и устаревающих квалификациях, в разработке или своевременной актуализации профессиональных стандартов и востребованных квалификаций;

- содействует расширению практик партнерства бизнеса и образовательных организаций при реализации образовательных программ, практико-ориентированных форм обучения и введения в профессию;

- взаимодействует со службами занятости и проводит анализ результатов мониторинга об информировании граждан о возможностях использования механизмов национальной системы квалификаций, включая прохождение независимой оценки квалификации;

- распространяет информацию о национальной системе квалификаций, о возможностях получения дополнительного профессионального образования, соответствующего требованиям профессиональных стандартов, подтверждения профессиональной квалификации, проводит (содействует проведению) мероприятия по вопросам национальной системы квалификаций;

- организует консультирование участников национальной системы квалификаций по вопросам функционирования национальной системы квалификаций в РК.

В 2024 г. согласно плану мероприятий, были проведены ежеквартальные вебинары для работодателей по вопросам внедрения профессиональных стандартов в деятельность организаций, обучение специалистов Кадровых центров по применению инструментов независимой оценки квалификации граждан, обратившихся с целью поиска работы. По запросам АНО «НАРК» регулярно проводилось информирование союзов работодателей, образовательных организаций, органов государственной власти о мероприятиях, проводимых в целях развития взаимодействия в рамках НСК (семинары, форумы, вебинары, конференции), о проведении Всероссийского мониторинга рынка труда и основных параметров НСК. Специалисты Центра обучения прошли программы повышения квалификации в Базовом центре подготовки кадров Национального агентства.

В соответствии с Соглашением между АНО «НАРК» Центром обучения осуществлен сбор и анализ информации по итогам проведения мониторинга об информировании граждан о возможности прохождения независимой оценки квалификации, который направляется в АНО «НАРК» каждое полугодие отчетного года.

В течение года на сайте Центра и на странице в социальной сети Вконтакте регулярно размещалась актуальная информация о мероприятиях, организованных в рамках национальной системы квалификаций, о возможности использования механизмов НСК заинтересованными работодателями и гражданами.

#### **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Вход в здание оборудован контрольной пропускной системой с использованием электронных ключей для входа (выхода) каждого сотрудника Центра обучения. Индивидуальный ключ (пропуск) предоставляется также и каждому обучающемуся. Учет выданных (сданных) пропусков ведется в ведомости. Кабинеты специалистов, работающих с персональными данными, ежедневно опечатываются с записью в Журнале учета доступа в помещения (кабинеты) организации. У рабочего места документоведа имеется IP видеодомофон для пропуска посетителей Центра обучения.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации.

В здании предусмотрены центральный вход, запасные выходы. Эвакуационные маршруты разработаны, схемы эвакуационных маршрутов размещены на всех этажах здания.

Все учащиеся знакомятся с техникой безопасности на рабочем (учебном) месте.

Использование электрических приборов (чайник, электронагреватель) разрешено только в оборудованных зонах и в присутствии работников Центра обучения.

#### **10. Обеспечение в организации комфортных условий**

Образовательная деятельность осуществлялась в оборудованных индивидуальными местами для обучения в аудиториях на четвертом этаже здания. В здании есть лифт.

В Центре обучения имеются:

2 учебные аудитории для проведения занятий, с использованием компьютерной техники на 24 рабочих места, с доступом в сеть Интернет; в аудиториях имеются классные доски, видеопроекторы, демонстрационные экраны;

Площадь учебных помещений при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий соответствует нормативам площадей основных помещений образовательных организаций;

Конференц-зал;

В общем коридоре рядом с учебными кабинетами находится зона отдыха (ожидания), доступна питьевая вода. Обеспечены санитарно-гигиенические условия. На этаже с учебными аудиториями размещены туалеты для учащихся (мужской и женский), оборудованные кабинками с дверями и умывальниками для мытья рук, горячая вода и холодная вода.

Место хранения верхней одежды (шкаф), индивидуальные ячейки для хранения личных вещей;

Помещения санитарно-гигиенического назначения;

Кабинеты руководителя, бухгалтерии и специалистов;

Кабинет технического специалиста (инженер-электроник);

Внутри помещения обеспечена удобная навигация. Двери всех помещений содержат таблички с указателями.

Все помещения Центра обучения оснащены электрическими конвекторами, также осуществляется подача воздуха с подогревом. Естественное и искусственное освещение соответствуют гигиеническим нормативам. Обеспечены водоснабжение и водоотведение.

### **11. Востребованность выпускников.**

По итогам 2024 года из 94 человек, приступивших к обучению по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки), в ГАОУ ДПО РК «Центр обучения», в рамках государственного задания, 89 человек успешно завершили обучение, трудоустроены 75 человек - 84 % от обученных.

Наиболее востребованные программы среди безработных граждан:

- «Бизнес-планирование» - обучено 38 человек;
- «Бухгалтер малого предприятия» - обучено 7 человек;
- «Общее и кадровое делопроизводство» - обучен 1 человек;
- «Кладовщик»: - обучено 9 человек;
- «Швея»: - обучено 15 человек, трудоустроено 15;
- «Кадровое делопроизводство» - обучено 12 человек;
- «1 С «предприятие» - обучено 5 человек;
- «Вышивальщицы» - обучено 2 человека.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» прошли подготовку по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан 29 человек из них 27 человек трудоустроены:

- по компетенции «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» обучились 23 человека, трудоустроены 21 человек;
- по компетенции «Швея» прошли обучение 6 человек, 6 человек трудоустроены.

### 12. Учебно-методическое обеспечение

Учебным центром используются программные продукты и методические разработки 1С, которые ежегодно обновляются: «1С: Предприятие 8.3», «1С: Зарплата и Управление Персоналом 8.3», «1С: Бухгалтерия 8.3.», «1С: Управление торговлей 8.3.».

Для организации дистанционного обучения методические пособия по программам «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами» и тесты для прохождения итоговой аттестации обучающихся размещены на электронной учебной платформе.

### 13. Библиотечно-информационное обеспечение.

С целью эффективного использования библиотечных ресурсов Центр обучения взаимодействует с Национальной библиотекой РК. Библиотека располагается в аудитории №1. Для организации образовательного процесса используется и пополняется электронная библиотека. Имеется справочно-правовая система «Консультант+». Для практических занятий используется учебная версия 1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерия.

Учебные издания (включая учебники и учебные пособия): печатные, электронные, методические периодические (в т.ч. электронная база периодических изданий)

Обеспечено наличие доступа обучающихся к сети Интернет в количестве 24 оборудованных рабочих места.

### 14. Показатели деятельности подлежащей самообследованию в ГАОУ ДПО РК «Центр обучения»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	129/44 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки и переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	67/56 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	89/100 %

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	23 единицы	
1.4.1	Программ повышения квалификации	17 единиц	
1.4.2	Программ профессиональной подготовки и переподготовки	6 единиц	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы	
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица	
1.5.2	Программ профессиональной подготовки	1 единица	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	65%	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%	
1.10.1	Высшая	0/0%	
1.10.2	Первая	0/0/%	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 года	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %	
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	
2.7	Общий объем НИОКР	-	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-	

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц	
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	25396,7 тыс. руб.	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6349,2 тыс. руб.	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	446,7 тыс. руб.	
4.	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	401,1 кв. м.	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	401,1 кв. м.	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3 единицы	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	74 единицы	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0%	

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.